

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»
ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
Общественная организация «Педагогическое общество России»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Материалы
Международной научно-практической конференции***

г. Орехово-Зуево – г. Москва
16–17 февраля 2017 г.

УДК 371
ББК 74
П 84

Редакционная коллегия:

Бутузов А.А. – Председатель Центрального Совета Педагогического общества России, член Общественной Палаты РФ;

Гришина Г.Н. – канд. пед. наук, директор Московского областного центра дошкольного образования «Содружество» (ГОУ ВО МО ГТТУ);

Деркунская В.А. – канд. пед. наук, доц. каф. дошкольной педагогики Института детства РГТТУ им. А.И. Герцена, член Центрального Совета Педагогического общества России;

Дядюнова И.А. – канд. пед. наук, зав. кафедрой начального и дошкольного образования ФГАОУ АПК и ППРО, член Центрального Совета Педагогического общества России;

Тимофеева Л.Л. – канд. пед. наук, доц. каф. развития образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования», член Центрального Совета Педагогического общества России;

Яковлева Э.Н. – канд. филол. наук, доцент, проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГТТУ).

П 84 **Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования** / Материалы Международной научно-практической конференции, 16–17 февраля 2017 г., г. Орехово-Зуево – г. Москва. – М.: Педагогическое общество России; ГОУ ВО МО ГТТУ, 2017. – 432 с.

ISBN 978-5-93134-489-8
ISBN 978-5-87471-246-4

В настоящем сборнике представлены статьи по проблеме профессиональной деятельности педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования. Сборник адресован руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, психологам, логопедам, музыкальным руководителям, педагогам начальной школы, преподавателям высших и средних специальных заведений, готовящих специалистов по дошкольному и начальному общему образованию.

В сборнике сохранено авторское изложение материалов.

УДК 371
ББК 74

ISBN 978-5-93134-489-8
ISBN 978-5-87471-246-4

© Педагогическое общество
России, 2017
© ГОУ ВО МО ГТТУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Авдошкина Е.В. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	3
Алещенко С.В. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	7
Алеева Л.В, Брюханцева Н.В., Терешкова Н.Ю., Трофимова Е.С. ОТ ИДЕАЛОВ К РЕАЛЬНОСТИ, ОТ РЕАЛЬНОСТИ К ИДЕАЛАМ: ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
Андреева Т.Г. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ СОБЫТИЙНЫЙ ПОДХОД.....	12
Антонов Ю.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ, ИНЖЕНЕРОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В РОССИИ.....	14
Аршинская Л.Н., Дозорова А.А. РАЗВИТИЕ ПОЛИСЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СЕНСОРНОГО ПАННО «ВОЛШЕБНАЯ ЁЛКА».....	17
Афанасьев В.В., Афанасьева И.В. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ОБЛИКА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, СТРАТЕГИИ, ТЕНДЕНЦИИ, ЗАДАЧИ И ЦЕННОСТИ.....	19
Багаева Т.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМНОЙ АДАПТАЦИИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗМА.....	23
Баранова Е.А., Мельникова И.А., Морозова Н.Ф. ОСОБЕННОСТИ УГЛУБЛЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	26
Бачинина И.А., Чикаидзе Т.Н., Полякова Н.Т. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ ДС «ГУСЕЛЬКИ» Г. ВОЛГОДОНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «Родительский клуб как одна из форм профилактики и коррекции физического развития и оздоровления воспитанников ДОУ»	27

Чикаидзе Т.Н. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ СКАЗКА «ТРИ МЕДВЕДЯ НА НОВЫЙ ЛАД» Групповой боди-тренинг взрослых и ребёнка (По методике Н.Н. Ефименко и В.В. Беседы).....	29
Бедная Л.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ С ДЕТЬМИ С РДА.....	31
Бережнова О.В. КОРРЕКТИРОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	33
Беседина О.И. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
Биглова О.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУКЛЫ-ЛОЖКИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	39
Брысина Л.А. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА.....	42
Бухтиярова Н.В., Санькова О.А., Сулова С.С. СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
Бывалина Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ К. ОРФА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РАЗВИТИЮ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.....	49
Вербицкая Л.Д. СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ КАК СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
Виноградова Д.А. ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ В АРТ-ПЕДАГОГИКЕ И МУЗЫКАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ.....	55
Висаитова Р.Х. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	60

Волкова Н.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДОУ	62
Воропаева Н.Н. ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	64
Вышиваная Е.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО САДА В КОТОРОМ РАЗВИВАЮТСЯ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ.....	68
Вязникова М.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И УСПЕШНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНИК	71
Гаджибекова Э.А. ВЛИЯНИЕ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	74
Гогуадзе Т.В. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ДИСЛЕКСИИ	77
Голубева О.И. ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	80
Грецова С.В. МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	83
Гришаева Н.П., Струкова Л.М. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ И ШКОЛЕ: МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	87
Гришина Г.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИГРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	90
Губанова Н.Ф. К ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ.....	93
Демидко Е.И., Киселева Л.В. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ, КАК ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ РАННЕЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	96

Деркунская В.А., Пичкова Т.Е., Хрыкина Н.В. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СТРАНОВЕДЧЕСКОМ И ПОЛИКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	100
Деркунская В.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ И СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ.....	103
Деркунская Л.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	109
Деркунская Л.А. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	112
Долгополова Н.А., Смелая О.Л. КОНСТРУИРОВАНИЕ: КЛАССИКА ПЕДАГОГИКИ ИЛИ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА?.....	115
Донец М.В. ТВОРЧЕСТВО В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ.....	119
Дядюнова И.А., Индык М.Ю. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	120
Егорова М.А., Антоненко Е.В. САМОРАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ	125
Елизарова Е.Г. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ	127
Елисеева Е.В. ВНЕДРЕНИЕ ИКТ И РОБОТОТЕХНИКИ В РАБОТУ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	129
Ерошкина А.С. ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСОВ И УВЛЕЧЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ИХ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.....	131

Есипова Е.В. СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	133
Заварина С.Ю., Безбородова Л.А., Безбородова М.А. САМОРАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	136
Захарова Л.Г. САМОРАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ	140
Зенченко Л.Д., Кудымовская Н.А., Смирнова М.Н. ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	142
Зими́на О.О., ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: ИСТОРИЯ, РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	146
Золотухина И.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА.....	149
Иванова Н.Н. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ЗАТРУДНЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ	152
Иванова С.В. НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ДОМАШНЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА В РОССИИ.....	155
Игнатъева А.В. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИХ АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	160
Измайлова Р.Г. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	163
Карелина Ю.Л., Дудорова М.М., Павлова А.И. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	169

Карикова Т.В. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В РАМКАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ШКОЛЫ...	171
Касимова И.А., Брюханцева Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	175
Клюева Н.В., Трушечкина Т.В. ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	178
Козлова И.П. САМОРАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ. НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ... ..	180
Козлова К.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УУД КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	182
Коломийченко Л.В., Половодова Л.С. ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА КАК ОДИН ИЗ ГАРАНТОВ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	185
Комолых Е.А., Терентьева Л.А. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ ВЕРЕВОЧКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	189
Кольчева Г.Ю. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	191
Корнева О.К. ИДЕИ ШУЛЬБЕРКА КАРЛА ОРФА В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ РЯЗАНСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА	195
Костюковская Е.П. ПОИСК СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	199
Котолевская М.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР «ВОЛШЕБНАЯ ДУДОЧКА» Д. БИНА, А. ОУЛДФИЛД КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	200

Кузьмина Н.А. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	202
Коробка О.В., Кулиева Т.А. СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ КАК СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	205
Левина И.О., Чижикова М.А., Майорова М.Н., Кузнецова Н.И. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.....	207
Леженко Л.В., Байкова Г.С. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ СТОХАСТИКИ И ИНФОРМАТИКЕ	209
Лошакова Е.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МОЗАИКИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ, РУЧНОЙ И ПАЛЬЦЕВОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	213
Лунина Г.В. ПЕДАГОГИКА КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ.....	216
Луць Э.С. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....	220
Лыкова И.А. «ПОРТРЕТЫ» ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ «АЗБУКА НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПЕРВЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ).....	221
Лягинская И.А. ПРЕЕМСТВЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ.....	225
Лялина Н.В. КЛУБ «ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДМОСКОВЬЯ» – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ.....	229
Майер А.А., Лазарев И.М. ТРУДНОСТИ НА ПУТИ САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА.....	232

Максимова О.И. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ РЕЧЕВОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	234
Малахова Л.В., Караева А.В. СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	239
Малютина Т.С. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РАБОТЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЛОГОДОМИК»	241
Маркова Н.Г. МНОГОМЕРНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА... ..	245
Марчукова О.Г., Беляева Л.А., Люшакова С.М. МЕТОДИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННЫХ ОСНОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	248
Мельник О.А. ПОЛИКУЛЬТУРНОСТЬ И ПОЛИЛИНГВАЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	252
Меркулова О.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	255
Милёхина Н.В., Ерошкина Н.А. СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ	257
Миронова Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ КАРЛА ОРФА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	261
Никитина Л.А. ОСОБЕННОСТИ ЭМПАТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ.....	264
Новоселова К.В. КОММУНИКАТИВНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА.....	267

Павлова С.Г. ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПО МОДЕЛЯМ ОРФ-ПЕДАГОГИКИ КАК ФОРМА ИГРОВОГО САМОРАЗВИТИЯ	271
Панова Н.В., Махина Л.В., Горелова О.В. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	273
Пахтелева Ю.В. РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	276
Песняева Н.А., Кудрявцев М.Д. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОГО ДИАЛОГА	280
Пилимон О.В. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	284
Пискунова И.В. ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СЕТЕВОГО СОДРУЖЕСТВА «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК ПОДМОСКОВЬЯ»	288
Питенко С.Н. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОО КАК ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	291
Погорелова Г.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: ИСТОРИЯ, РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	293
Проскурина С.В., Лушенков М.С. Доклад о промежуточных итогах работы инновационной площадки РАО на базе ГБОУ Гимназия №1532 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В ДОО И ШКОЛЕ: «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» (автор технологии Н.П. Гришаева).....	295
Роботова А.С. ПОМНИТЬ О ДЕТСТВЕ	297
Рокитянская Т.А. МУЗЫКА В ШКОЛЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСТРОЙКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.....	301

Рыжкова О.Б. КОМПЕТЕНТНОСТЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОТИВОСТОЯНИЯ НАСИЛИЮ – ГАРАНТИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА – БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	307
Седова О.В., Антюшина В.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ КОМПЛЕКТОВ «GRIMMS» В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	310
Сидорова А.Н. САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	313
Сокорева Е.В. КАК Я ПОНИМАЮ ОРФ-ПЕДАГОГИКУ И ЗАЧЕМ ОНА МНЕ НУЖНА В МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?	317
Соловьёва Н.Ю. ДЕТИ С ОВЗ СО СТОРОНЫ ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ. РЕАЛИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	319
Сологубова С.А., Терентьева М.А. ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	322
Старкова Т.Н. ГОТОВНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ.....	326
Стафинова М.В. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ РАБОТЫ ДОУ И ШКОЛЫ	328
Степыгина Л.В. ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ НА ИНСТРУМЕНТАХ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ	333
Сурикова, О.В. ПЕРСОНИФИКАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ.....	334
Терентьева М.А. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОО	338

Тимофеева Л.Л., Бутримова И.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	343
Тютюнникова Т.Э. ORFF-SCHULWEK. У ИСТОКОВ МУДРОСТИ.....	346
Федосеенко Э.В. ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО	350
Ферцер В.Ю., Кутякова Н.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	353
Фролова М.В. ИГРА КАК ФОРМА ЖИЗНИ, МЫШЛЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	359
Хабалова И.С. ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	360
Халикова В.В. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ».....	363
Хулхачиева Г.Ш. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ	367
Цветкова С.С. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПЕРВЫЙ РАЗ – В ПЕРВЫЙ КЛАСС» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	371
Цибина А.А. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ.....	375
Цыганкова О.Н. САМОРАЗВИТИЕ И ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИИ	377
Черкасова Д.И. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ.....	381

Чуйкова Е.В. ИГРА КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ И МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ СОЛЬФЕДЖИО В ДМШ.....	384
Чумак К.С., Соснина М.М. ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	386
Щербакова Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.....	389
Юртаев С.В. ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	391
Ярковая Н.В., Белова Е.В., Савва Е.Г. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ МДОУ – ДЕТСКОГО САДА №48 «ЛАСТОЧКА» Г.О. СЕРПУХОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»	395
Яцкив Н.Я., Сипатая Е.А. СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ КАК СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	398
Акрамова М.В., Окишева А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА МИНИ-МУЗЕЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	400
Барановская О.А., Иванова И.Е. ТЕХНОЛОГИЯ ЗНАКОМСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – ВУЗ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ	404
Боева Е.М., Грицай Н.П., Тюнина Л.А., Шварева Т.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	406